

## Englisch 5b

### **Aufgaben für den Zeitraum vom 17.03.- 03.04.**

#### **Aufgaben im Lehrbuch**

Buch S. 45

→ Hilfe findet ihr auf S. 136/137

- Aufgabe 10 a+b

- Aufgabe 11 a

Buch S. 47

- Aufgabe 17

Buch S.49

- Aufgabe Nr.3 a+b

Lies dir die drei Texte (S.48/49) noch einmal durch.

Schreibe dann einen ähnlichen Text mit der Überschrift "A day in the life of..." über dich, einen Freund oder ein Haustier.

Benutze die Wörter/ Ausdrücke, die in der Aufgabenstellung vorgegeben sind.

Buch S. 53

- Aufgabe 2 a+b

Fertige ein kleines Poster zum Thema "My sports and hobbies" an.  
Klebe ein oder mehrere Fotos auf und schreibe einige Sätze dazu.

Buch S. 59

- Aufgabe 5

→ Hilfe findest du auf S.139

#### **Wiederholung der Vokabeln**

1. Woche: Wiederhole die Vokabeln "Hello" and "Welcome" (S.150-156)

2. Woche: Wiederhole die Vokabeln der Unit 1 (S.156-161)

3. Woche: Wiederhole die Vokabeln der Unit 2 (S.161-168 bis "often")

## New words ▶ p. 54

Bitte frag den Verkäufer.

Please ask the \_\_\_\_\_.

Guten Tag. Kann ich Ihnen helfen?

\_\_\_\_\_. Can I help you?

Haben Sie dieses T-Shirt in meiner Größe?

Have you got this T-shirt in my \_\_\_\_\_?

Kann ich es anprobieren?

Can I \_\_\_\_\_ it \_\_\_\_\_?

Diese Schuhe gefallen mir.

I like \_\_\_\_\_ shoes.

Sie sind wirklich cool, weißt du.

They're really cool, \_\_\_\_\_.

Wissen Sie, wo ich rote Schuhe finden kann?

\_\_\_\_\_ you \_\_\_\_\_ where I can find red shoes?

Diese Schuhe! Ich mag sie sehr!

These shoes! I like \_\_\_\_\_ a lot!

Ich will auch die schwarzen Schuhe.

I \_\_\_\_\_ the black shoes too!

Okay – wir nehmen sie.

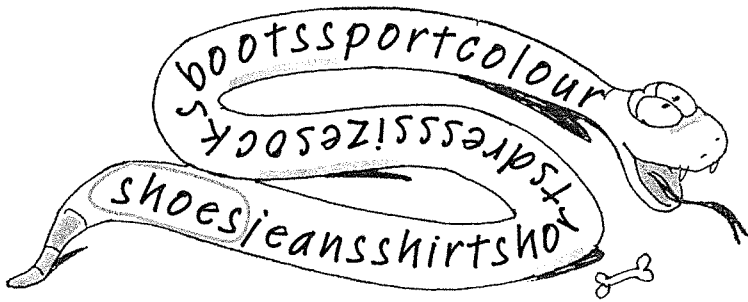
OK – \_\_\_\_\_.

Passt mein Oberteil?

Does my \_\_\_\_\_ fit?

## 4 Word snake

Zehn englische Wörter sind in der Schlange versteckt.  
Schreibe die deutschen Übersetzungen auf.



- |   |               |    |       |
|---|---------------|----|-------|
| 1 | <u>Schuhe</u> | 6  | _____ |
| 2 | _____         | 7  | _____ |
| 3 | _____         | 8  | _____ |
| 4 | _____         | 9  | _____ |
| 5 | _____         | 10 | _____ |

## 5 Spot the mistakes

In jedem Satz gibt es zwei Fehler. Unterstreiche und korrigiere sie.

- |   |   |            |       |
|---|---|------------|-------|
| 1 | Can <u>yu</u> help me? We need hockey shoes for my doghter. | <u>you</u> | _____ |
| 2 | Dos this hockey schu fit, Ananda?                           | _____      | _____ |
| 3 | Ananda, do you laik the calour?                             | _____      | _____ |
| 4 | They look verry nice. Can I trei them on?                   | _____      | _____ |
| 5 | Mum, I wont these red and wheit shoes.                      | _____      | _____ |
| 6 | Yu like them, so we'll teek them.                           | _____      | _____ |

**New words** ▶ p. 55

Lass uns ein **Projekt** über Hobbys machen. Let's do a \_\_\_\_\_ hobbies.

Du kannst Jack **fragen**. You can \_\_\_\_\_ Jack.

Kann er **Klavier** spielen? Can he play \_\_\_\_\_ ?

Spielst du **allein** Tennis, Prunella? Do you play tennis \_\_\_\_\_, Prunella?

Kims Hund hat einen schwarz-weißen **Kopf**. Kim's dog has got a black and white \_\_\_\_\_.

Prunella singt **immer** in diesem Zimmer. Prunella \_\_\_\_\_ sings in this room.

Glaubst du, wir können **gewinnen**? Do you think we can \_\_\_\_\_ ?

Unsere **Nachbarn** reden nicht mit uns. Our \_\_\_\_\_ don't talk to us.

Aber wir mögen sie **sowieso** nicht! But we don't like them \_\_\_\_\_ !

**6 Word search**

Finde im Gitter weitere Wörter, die du bisher in Unit 3 gelernt hast ( ).

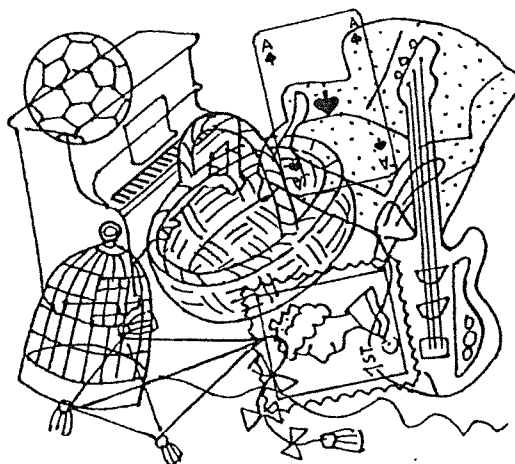
V	M	A	S	I	Z	E	G	B	X
Z	P	S	U	L	L	P	N	T	U
A	R	K	R	D	W	I	N	X	S
L	O	Y	W	H	E	A	D	E	T
O	J	G	B	W	A	N	T	F	A
N	E	I	G	H	B	O	U	R	M
E	C	V	D	R	E	D	Z	E	P
Q	T	O	P	X	X	Y	O	E	W

- 1 size 7 \_\_\_\_\_
- 2 \_\_\_\_\_ 8 \_\_\_\_\_
- 3 \_\_\_\_\_ 9 \_\_\_\_\_
- 4 \_\_\_\_\_ 10 \_\_\_\_\_
- 5 \_\_\_\_\_ 11 \_\_\_\_\_
- 6 \_\_\_\_\_ 12 \_\_\_\_\_

**7 Picture puzzle**

Finde acht weitere Dinge.

- 1 guitar \_\_\_\_\_
- 2 \_\_\_\_\_
- 3 \_\_\_\_\_
- 4 \_\_\_\_\_
- 5 \_\_\_\_\_



- 6 \_\_\_\_\_
- 7 \_\_\_\_\_
- 8 \_\_\_\_\_
- 9 \_\_\_\_\_