

Aufgaben für die Schülerinnen und Schüler des Deutsch-E-Kurses (9bce) bei SCHR:

- I. 1. Informiert euch im Internet über den Schriftsteller Max Frisch und fasst die wichtigsten Stationen seines Lebens schriftlich zusammen. Berücksichtigt dabei auch seine wichtigsten Werke.
- II. 1. Bitte lest die Lektüre „Biedermann und die Brandstifter“ von Max Frisch sorgfältig und beantwortet die folgenden Fragen in vollständigen Sätzen:
  - a) Wer sind die Brandstifter im Stück?
  - b) Warum sind sie Brandstifter?
  - c) Wer könnten die Brandstifter heute sein?
  - d) Und warum würden sie heute Brandstifter sein und was würden sie als Brandstifter tun?
  - e) Gibt es so etwas wie positives Brandstiften? Also eine Aktion, bei der niemandem geschadet wird, sondern mit der eine positive Veränderung angeregt wird?
  - f) Wie ist das Verhältnis der einzelnen Mitglieder der Familie Biedermann zu den Brandstiftern? Warum werfen sie die Brandstifter nicht hinaus?
2. Erstellt Steckbriefe zu den Figuren Gottlieb, Babette, Anna, Schmitz und Eisenring und berücksichtigt dabei folgende Aspekte:  
Name, Beruf, gesellschaftlicher Status, besondere Eigenschaften und Merkmale, soziale Beziehungen, Ziele
3. Fasst die zentralen Inhalte der einzelnen Szenen kurz zusammen.
4. Was steckt hinter dem Untertitel „Ein Lehrstück ohne Lehre“? Für wen gibt es keine Lehre? Gibt es wirklich keine Lehre? Wenn doch, für wen?