

Liebe 6d,

wir haben uns in den vergangenen Stunden mit dem Herzen, der Lunge und unserem Blutkreislauf auseinandergesetzt.

Eure Aufgaben bis zum 19.04.2020 sind die folgenden:

- 1) Erarbeitet das Unterkapitel „Atmen heißt leben“ auf den Buchseiten 242-243, indem ihr die wichtigsten Informationen dazu notiert.
- 2) Bearbeitet die Teilaufgaben auf den folgenden Seiten dieses Arbeitsblattes schriftlich. Sie bilden die Vorarbeit für die dritte Aufgabe.
- 3) Erstellt ein Informations-Plakat zum Thema „Rauchen“, das ihr in den Stunden, wenn die Schule wieder öffnet, präsentieren werdet. Versucht, auf dem Plakat Texte und auch Abbildungen einzubringen (zum Beispiel den Körper eines Menschen und die Organe, die durch das Rauchen angegriffen werden). Seid kreativ und informiert euer Publikum!

„Rauchen - gar nicht erst anfangen“

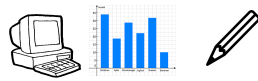
Aufgabe 1: Gesundheitliche Risiken



- a) Findet am Computer durch Recherche im Internet Informationen heraus und macht euch zu folgenden Fragen Notizen:
- Welche Krankheiten werden durch das Rauchen verursacht?
 - Wie viele Menschen sterben pro Jahr in Deutschland und weltweit jedes Jahr an den Folgen des Rauchens?
 - Wie viele Jahre stirbt ein Raucher durchschnittlich eher als ein Nichtraucher?
 - Was ist Passivrauchen und welche Folgen hat es?
 - ...

Wichtig: Denkt daran, auch immer die Quelle anzugeben, die ihr für die Antwort verwendet habt. Schreibt also die Internetseite heraus, auf der ihr die Informationen gefunden habt. (Tipp: www.rauchfrei.de, www.bzga.de)

Aufgabe 2: Kosten



- a) Recherchiert im Internet:
- Wie teuer ist eine Schachtel Zigaretten?
 - Wie viel geben Raucher pro Jahr für das Rauchen aus?
 - Wie viel geben Raucher in zehn Jahren für das Rauchen aus?
- b) Stellt diese Informationen übersichtlich und interessant dar. Ihr könnt die Daten zum Beispiel in einer Tabelle zusammenstellen und Diagramme zeichnen. Ihr könnt eine Collage anfertigen, die zeigt, was ein Raucher sich alles hätte kaufen können, wenn er zum Beispiel fünf Jahre lang nicht geraucht hätte. Oder fällt euch noch eine originelle Methode ein, die Ergebnisse darzustellen?

Aufgabe 3: Süchtig?

Sind alle Raucher süchtig oder abhängig? Warum fällt es so schwer, mit dem Rauchen aufzuhören? Gibt es Hilfsprogramme?

Fragt hierzu gezielt Raucher, ob sie lieber aufhören würden zu rauchen, ob sie es schon einmal versucht haben, aufzuhören, und warum sie es vielleicht nicht geschafft haben. Haben sie Entzugserscheinungen gehabt? Wie sahen diese aus?

Sammelt eure Ergebnisse und überlegt, wie ihr sie am besten vorstellen könnt.

Aufgabe 4: „Nein“ sagen lernen

Nun kennt ihr die Risiken des Rauchens und habt erfahren, dass Rauchen sehr gefährlich ist. Überlegt und erklärt, warum es vielen Jugendlichen häufig schwerfällt, „Nein“ zu sagen, wenn Freunde oder Freundinnen von ihnen rauchen.

Fallen euch Wege ein, wie man im Freundeskreis „Nein“ sagen kann? Welche Eigenschaften sind dabei wichtig?