



Europa nach dem Ersten Weltkrieg

Vom Cluster zur Mindmap

Der Erste Weltkrieg hat in Europa vieles verändert. Wie ihr bereits festgestellt habt, waren die Jahre 1917 bis 1932 sehr turbulent für die Menschen in Europa. Auch die Schrecken des Ersten Weltkrieges währten nicht lange, und es kam schon bald zu neuen Spannungen und Unruhen.

Was sich alles verändert hat, sollt ihr nun in Form einer Mindmap zusammenstellen.

Aufgaben:

1. Zeichne ein Cluster, welches als zentrales Thema „Europa nach dem Ersten Weltkrieg“ hat. Die Unterkategorien können den Überschriften der Arbeitsblätter entsprechen (Siehe Vorlage)
2. Sieh dir die beiden Karten in M1 an und notiere, welche neuen Länder bis 1920 entstanden sind. Notiere diese unter dem ersten Unterpunkt „Länder in Europa“ in deinem Cluster. Dieses wird so also nach und nach zur Mindmap.
3. Auch die politischen Systeme in Europa wurden vielfältiger. In einigen Ländern wurden diese unter massivem Terror durchgesetzt. Die Menschen sollten nach dem Credo „glauben - gehorchen - kämpfen“ diszipliniert werden. Finde unter Zuhilfenahme des Arbeitsblattes „Glauben - gehorchen - kämpfen“ heraus, was diese Diktaturen ausmachte und übertrage deine Ergebnisse unter dem entsprechenden Unterpunkt in deine Mindmap.
4. In Deutschland gab es ab 1919 weitgreifende Änderungen, die Weimarer Republik entstand. Notiere in deiner Mindmap wichtige Eckdaten zur Weimarer Republik, die du dem Arbeitsblatt entnehmen kannst.
5. Der Friedensvertrag von Versailles wurde von den Siegermächten des Ersten Weltkriegs ausgehandelt und hatte ebenfalls starke Auswirkungen auf Deutschland. Finde heraus, was der Versailler Vertrag beinhaltete und notiere die wichtigsten Informationen wieder in deiner Mindmap.
6. Verfahre ebenso mit den Arbeitsblättern „Selbstbestimmungsrecht der Völker“ und „Demokratie ohne Demokraten“.

VIEL ERFOLG UND BLEIBT FIT



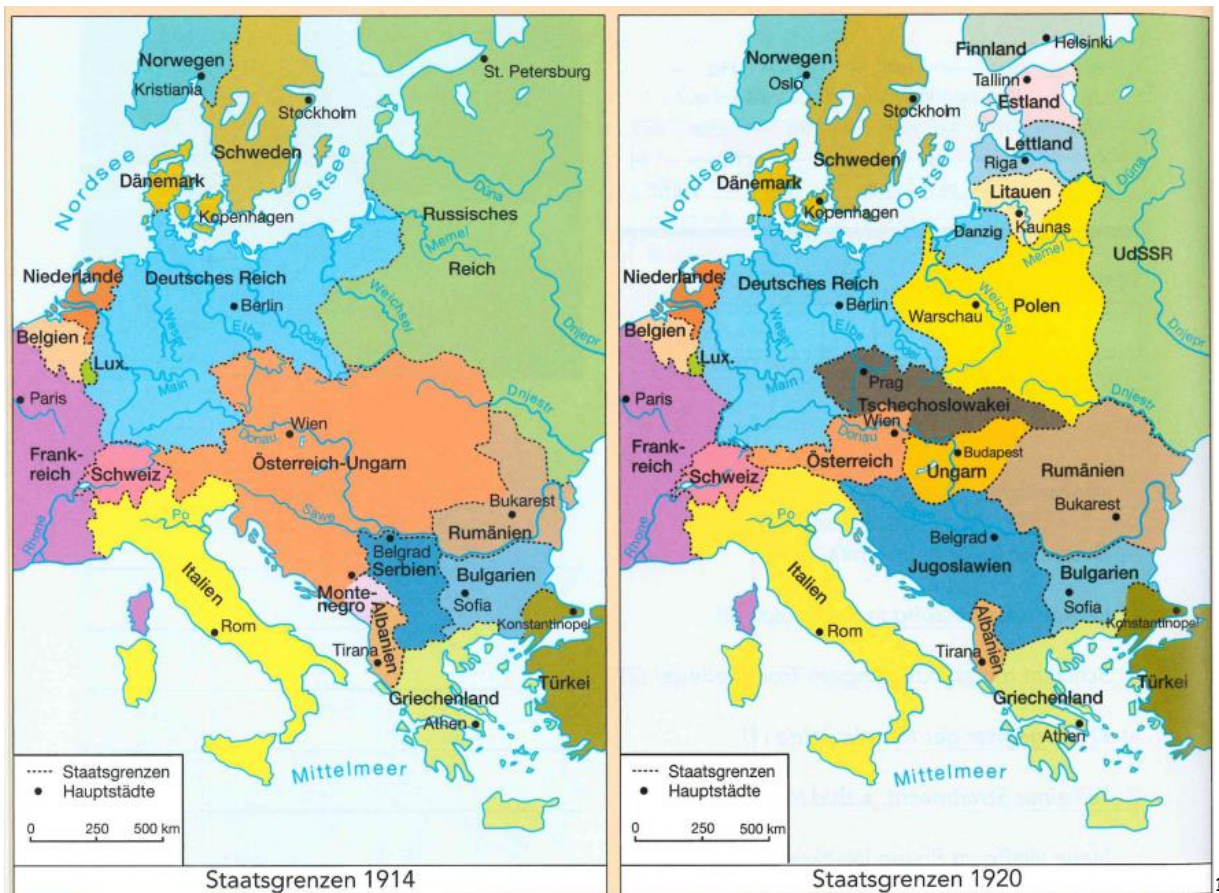


Länder in Europa

Der Erste Weltkrieg brachte Chaos und Zerstörung. Wie ihr wisst, sah es sowohl auf Seiten der Alliierten, als auch bei den Verlierern sehr ernst aus. Die beiden Karten zeigen, wie sich die Landkarte, respektive die Ländergrenzen verändert haben.

Folgt nun Aufgabe 2, um Licht ins Dunkel und Ordnung ins Chaos zu bringen.

M1 Länder in Europa



¹ Schneider, Hagen Dr. (2017): Entdecken und Verstehen 4. Cornelsen. S.42.



Glauben - gehorchen - kämpfen²

Europa ordnete sich auch politisch neu. Es entstanden neue Machtformen, z.B. Diktaturen, zu denen ihr euch auf diesem Arbeitsblatt informieren sollt.

Solche Diktaturen gab es mehrere in Europa. Sie werden als „faschistisch“ bezeichnet. Über die Herkunft des Wortes informiert der Lückentext. Setze die folgenden Wörter richtig ein: Arm, Gefolgsleute, Gladiatoren, Hemden, Machtsymbol, Rom, Rutenbündel, Wort.

Die _____ des italienischen Führers Mussolini trugen schwarze _____ und grüßten mit erhobenem, ausgestrecktem _____ wie einst die _____. Seine Kampfgruppen hießen „Fasci“, ein _____, das sich

M2 Mussolini in Rom. Foto, 1930.



M3 Staatsjugend. Foto, 1932.



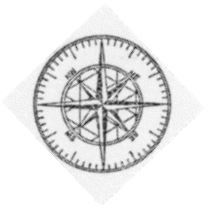
M4 Schwur der Staatsjugend

„Im Namen Gottes und Italiens schwöre ich, den Befehlen des Duce (= des Führers) Folge zu leisten und mit all meinen Kräften ... der Sache der faschistischen Revolution zu dienen.“

Zit. n. Hermann Stock: Die faschistische Staatsjugend, München 1943, S. 62.

Erkläre, warum die Jugendlichen für die Faschisten so wichtig waren.

² Schneider, Hagen Dr. (2017): Entdecken und Verstehen 4. Cornelsen. S.43.



Weimarer Republik³

Da die demokratischen Parteien die Wahl zur Nationalversammlung 1919 klar für sich entscheiden konnten, hatten sich die Deutschen in ihrer ersten freien Wahl gegen eine Rätepolitik entschieden.

In Berlin blieb es weiterhin unruhig, was die Nationalversammlung dazu zwang, in Weimar zu tagen.

Zum Reichspräsidenten wurde Friedrich Ebert gewählt und die „Weimarer“ Verfassung, welche am 11. August 1919 in Kraft trat, wurde gemeinsam erarbeitet.

Aufgabe

Fülle den Lückentext aus und erstelle dann einen Zeitstrahl, der die einzelnen Abläufe in eine chronologische Reihenfolge bringt.

Frauen - Demokratie - Friedrich Ebert - Monarchie - Nationalversammlung - Reichspräsidenten - Rosa Luxemburgs - Soldatenräte - Verfassung - Weimar.

Der Rat der Volksbeauftragten will eine Wahl zur Nationalversammlung, doch die Arbeiter- und _____ sind dagegen.

Im Januar 1919 kam es zum Spartakusaufstand und zur Ermordung von _____.

Am 19. Januar 1919 gab es die Wahl zur _____.

Die Eröffnung der Nationalversammlung in _____ fand am 06. Februar 1919 statt.

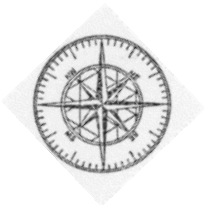
Zum ersten Reichspräsidenten wurde _____ gewählt.

Die Demokraten arbeiteten die Weimarer _____ aus, statt _____ gab es nun eine parlamentarische _____.

Demzufolge galt gleiches Wahlrecht für Männer und _____.

Weitgehende Rechte des _____.

³ Erstellt nach: Schneider, Hagen Dr. (2017): Entdecken und Verstehen 4. Cornelsen. S.45.



Versailler Friedensschluss⁴

Wie ihr in M1 sehen könnt, wurde das deutsche Staatsgebiet durch verschiedene Verfahren verändert.

Notiere, wie und welche Gebiete Deutschlands durch den Versailler Vertrag verloren gingen.

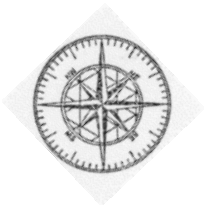
M 1 Deutsche Gebietsverluste nach dem Ersten Weltkrieg



Forsche im Internet über den Versailler Vertrag nach und notiere dir wichtige Eckdaten für deine Mindmap.

Überlege, warum die die Siegermächte, und insbesondere Frankreich, einen so harten Friedensvertrag durchgesetzt haben:

⁴ Erstellt nach: Schneider, Hagen Dr. (2017): Entdecken und Verstehen 4. Cornelsen. S.46.



Eine Demokratie ohne Demokraten⁶

M1 „Stützen der Gesellschaft“. Gemälde von George Grosz, 1926.

Aufgabe 1:

Auf dem Bild sind stellvertretend fünf verschiedene Vertreter der Gesellschaft bzw. Staates abgebildet. Ordne dem Bild die Zahlen zu (□ M3)

- (1) Politik, (2) Militär, (3) Presse,
- (4) Richter, (5) Kirche

Aufgabe 2

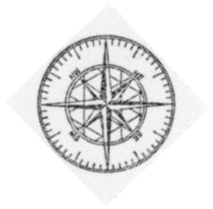
Beschreibt das Bild (Gesichtsausdruck, Farben, Anordnung, besondere Symbole? Was haben die Leute in den Händen?, etc.) und haltet eure Eindrücke bezüglich des Gemäldes fest. (Wie wirkt es?)



Aufgabe 3

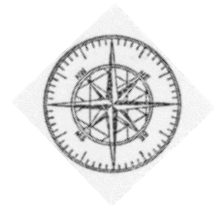
Was hält wohl George Grosz von den „Stützen der Gesellschaft“? Steht er dem Ganzen eher positiv oder negativ gegenüber?

⁶ Schneider, Hagen Dr. (2017): Entdecken und Verstehen 4. Cornelsen. S.54.



Mindmap Vorlage / Beispiel





Teste dich selbst!⁷

Löse das Quiz. Die Zahl, welche in Klammern steht, zeigt an, welchen Buchstaben des Wortes du brauchst, um das Lösungswort zu erstellen.

a Effektives Herstellungsverfahren von Gütern (9) _____

b Verbreitete Lüge über die Niederlage Deutschlands (11) _____

c Italienischer Faschist (1) _____

d Fachwort für Geldentwertung (8) _____

e Neuer Staat nach dem Ersten Weltkrieg (Osteuropa) (14) _____

f Ort des Friedensschlusses 1919 (Frankreich) (3) _____

g Innerstädtisches Verkehrsmittel (4) _____

h Wilson setzte sich für dieses Völkerrecht ein (6) _____

i Tagungsort der deutschen Nationalversammlung (3) _____

j Erster deutscher Reichspräsident (1) _____

bahn - band - be - bert - cho - de - Dolch -
 duk - E - fla - Fließ - gen - In - kei -
 le - li - mar - mungs - Mus - ni - on -
 on - pro - recht - sailles - Selbst - slo - so -
 Ben - stim - stoß - Stra - ti - ti - Tsche -
 Ver - wa - Wei

Das Silbenrätsel hilft dir beim Finden der Lösungen.

Lösungswort:

a	b	c	d	e	f	g	h	i	j	

⁷ Schneider, Hagen Dr. (2017): Entdecken und Verstehen 4. Cornelsen. S.55.