

EF Deutsch GK2 und GK3 / Lunkenheimer

Liebe 11er,

im Unterricht haben wir mit der Vorbereitung zur zentralen Klausur am Ende der Einführungsphase begonnen. Bisher haben wir die Kommunikationsmodelle von Karl Bühler (Organon-Modell), Friedmann Schulz von Thun (Kommunikationsquadrat) und Paul Watzlawick erarbeitet. Entsprechende Aufgaben könnt ihr in unserem Oberstufen-Deutschbuch „Texte, Themen und Strukturen“ selbständig ergänzen (Kapitel: Kommunikationsprobleme untersuchen) und bearbeiten.

Da, wie besprochen, die Aufgabenart der zentralen Klausur das „Materialgestützte Verfassen eines Textes mit fachspezifischem Bezug“ (digitale Medien und ihr Einfluss auf Kommunikation) sein wird, werde ich euch hier eine erste Lernaufgabe (zum Thema „Inklusive Sprache) zur Verfügung stellen.

Diese solltet ihr entsprechend der Aufgabenstellung bearbeiten.

Dabei solltet ihr folgendermaßen vorgehen:

Schritt 1: Die Aufgabenstellung erfassen

Schritt 2: Informationen entnehmen (Dabei sollte die Aufgabenstellung sowie der Adressatenbezug und die zu schreibende Textsorte des Schreibauftrags im „Hinterkopf“ behalten werden und somit eine erste Einordnung der Materialien vorgenommen werden.)

Schritt 3: Einen Schreibplan erstellen (Hauptaussagen, Schlüsselbegriffe und Kernaspekte sowie eigene Kenntnisse sollen entsprechend der Aufgabe in Beziehung gesetzt werden)

Schritt 4: Den Text schreiben

Schritt 5: Den Text überarbeiten (z.B. hinsichtlich inhaltlicher und sachlicher Richtigkeit prüfen; sprachliche und formale Fehler korrigieren)

Wenn ihr möchtet, schicke ich euch per Email die entsprechende Lösung.

Hier meine Dienstmailadresse:

lunkenheimer.gesamtschule@schulen-hattingen.de

Liebe Grüße

Lunkenheimer