



Latein (WPI)

Datum: \_\_\_\_\_

Salvete discipulae et discipuli,

septem dies praeteriti sunt ...

Ok, ich schreibe auf Deutsch weiter. 😊 Ich hoffe, euch geht es nach einer Woche immer noch gut und alle sind gesund und wohl auf.

Anbei folgen wieder Aufgaben für die kommende Woche und auf der zweiten Seite eine Musterlösung für die letzten Aufgaben. Falls es Schwierigkeiten gab oder gibt könnt ihr mich jetzt auch unter der Emailadresse

[lindstrot.gesamtschule@schulen-hattingen.de](mailto:lindstrot.gesamtschule@schulen-hattingen.de)

anschreiben.

Eine schöne Nachricht für alle Computernutzerinnen und -nutzer unter euch hätte ich auch noch. Der Klett-Verlag verschenkt zur Zeit die Digitalversion unseres Schulbuchs. Schreibt mir, wenn ihr daran Interesse habt.

Voraussetzung für die Nutzung ist allerdings eine Registrierung bei Klett. Ihr müsst mit euren Eltern klären, ob sie damit einverstanden wären.

Wenn das der Fall ist, meldet euch bei mir und ich schicke euch einen Nutzerschlüssel zur Anmeldung und eine Anleitung.

Valete

Lindstrot, magister linguae latinae

### Negotia (23.03 - 27.03.2020):

- I.) Lese die Seite 41 im Schulbuch und beantworte dazu die Aufgabe 1. (Du kannst auch zusätzlich den Online-Link oben neben der Überschrift nutzen.) Beachte den Verweis auf die Seite 266! - Dort wird erklärt, wie ein Wortnetz aussehen kann.
- II.) Löse auf Seite 43 die Aufgabe 9.
- III.) Wiederhole alle Vokabeln der Lektion 5 gründlich **und** die Vokabeln der Lektion „Salve“.
- IV.) Wiederhole die Formen und Endungen der Verben! (Vgl. im Grammatikbuch auf Seite 20-21 G13, G14, auf Seite 25 G18 und auf Seite 26 G20)



## Musterlösung für die Aufgaben der Woche 16.03 - 20.03.2020

## 1. Übersetze die Lektion 5 zu Ende!

**Eine brenzlige Situation**

Der Sklave Syrus führt Aulus und Cornelia über das Forum Romanum. Dort sehen sie immer viele Männer, viel Denkmäler und viele Statuen. Die Statuen erfreuen die Kinder, denn die Statuen sind schön.

Plötzlich hören die Kinder ein großes Geschrei. Nahe bei der Statue des Kaisers sehen sie viele Menschen. Syrus und die Kinder nähern sich. Jetzt erblickt Syrus einen Sklaven und einen wütenden Mann. Syrus sagt: „Kinder, seht ihr den Sklaven und den wütenden Mann? Der Sklave ist Silvanus, mein Freund.“ Die Kinder antworten: „Wir sehen sie. Was ist (los)?“ Syrus sagt: „Silvanus will gewiss zu der Statue des Kaisers fliehen, denn die Statue gewährt Asyl.“ Aulus fragt: „Warum ist der Herr so wütend?“

Der Herr hält Silvanus (fest) und beschuldigt ihn: „Du bist ein böser Dieb, Silvanus. Wo ist der goldene Ring? Der Ring ist ein Geschenk des Kaisers. Gib den Ring zurück! Oder der Tod erwartet dich.“ „Töte mich nicht, Herr! Bestrafe mich nicht!“, ruft Silvanus. „Ich habe den Ring nicht, Herr.“

...

Die Sklavin sagt: „Silvanus hat den Ring nicht. Deshalb flehe ich dich an, Herr: Töte den armen Silvanus nicht! Bestrafe ihn nicht!“ Der Herr sagt: „Tatsächlich, du hältst den goldenen Ring...“ Cornelia fragt: „Syrus, ist Silvanus jetzt sicher?“

## 2. Beantworte die Aufgaben 3 und 2 auf Seite 40 schriftlich.

(Hinweis: Für Aufgabe 2b lies auch im Grammatikbuch S. 31 unter T3 nach!)

a)

Zeile	Adjektiv (mit Zeile)	dazugehörige Person oder Sache
Z 1:	Romanum	forum
Z 2:	multos multa multas	viros monumenta statuas
Z 3:	pulchrae	statuae
Z 4:	magnum	clamorem
Z 5:	multos	homines
Z 6:	iratum	virum
Z 7:	iratum	dominum
Z 10:	iratus	dominus
Z 11	malus	fur
Z 12	aureus	anulus
Z 16:	miserum	Silvanum
Z 17	aureum	anulum
Z. 18	tutus	Silvanus

b)

Praedikatsnomen	Attribut
pulchrae (Z. 3) iratus (Z. 10) aureus (Z. 12)	magnum (Z. 4)



Latein (WPI)

Datum: \_\_\_\_\_

tutus (Z. 18)	
---------------	--

3) Hier sind individuelle Lösungen möglich: Entweder antwortet Syrus mit ja, weil der Ring wieder aufgetaucht ist, oder mit nein, weil der Herr vermuten könnte, dass die Sklavin mit Silvanus den Ring gemeinsam geklaut hat.