

Deutsch 9 E-Kurs zum Thema: „Biedermann und die Brandstifter“ von Max Frisch

Liebe Schülerinnen und Schüler,

ihr lest derzeit die Lektüre „Biedermann und die Brandstifter“ von Max Frisch.

Nun bekommt ihr für die nächsten zwei Wochen mehrere Arbeitsblätter.

Versucht die Aufgaben zu lösen, wenn ihr genau lest und mit dem Buch arbeitet, ist das gut zu schaffen.

Notiert alles, was nicht auf die Arbeitsblätter passt, auf einem linierten Blatt oder im Deutschheft.

Viel Erfolg!

Übersicht der Arbeitsblätter:

Arbeitsblatt 1: Figurensteckbrief – Steckbriefe zu den Hauptfiguren erstellen

Arbeitsblatt 2: Aufgaben zur Lektüre

- Recherche über den Schriftsteller Max Frisch
- Fragen zur Lektüre

Figuren-Steckbrief

Name: _____

Beruf: _____

gesellschaftlicher Status:

Aussehen:

Besondere Eigenschaften und Merkmale:

Soziale Beziehungen:

AB 7

AB 7

Ziele:

- Erstellen Sie mithilfe der Vorlage auf dem Arbeitsblatt Steckbriefe zu Gottlieb, Babette, Anna, Schmitz und Eisenring. Beziehen Sie sich auf die Szenen 1, 2 und 3.
- Ergänzen Sie die Steckbriefe um Hinweise aus den Szenen 4 bis 6.

BS 2

BS 2

Arbeitsblatt 2:**Aufgaben:****1.**

- a) Informiere dich im Internet über den Autor Max Frisch.
- b) Fasse die wichtigsten Stationen seines Lebens schriftlich zusammen.
- c) Notiere auch seine wichtigsten Werke.

2. Fragen zur Lektüre

Beantworte in ganzen Sätzen die folgenden Fragen:

1. Wer sind die Brandstifter im Stück?

2. Warum sind sie Brandstifter?

3. Wer könnten die Brandstifter heute sein?

4. Warum würden sie heute Brandstifter sein und was würden sie als Brandstifter tun?

5. Gibt es so etwas wie positives Brandstiften?

Also eine Aktion, bei der niemandem geschadet wird, sondern eine positive Veränderung angeregt wird?

6. Wie ist das Verhältnis der einzelnen Mitglieder der Familie Biedermann zu den Brandstiftern?
Warum werfen sie die Brandstifter nicht hinaus?
