

Liebe Schülerinnen und Schüler der Klasse 8d,

vielen Dank erstmal für die Aufgaben der 1. Woche, die ihr mir bereits geschickt habt. Es freut mich zu sehen, dass ihr so fleißig gewesen seid und größtenteils habt ihr richtig schöne Ergebnisse erzielt: Weiter so!

Wie ihr bereits wisst, erhaltet ihr nun meine **Vorschläge** für Referatsthemen – inklusive **Tipps zur Vorbereitung** von Referaten und **inhaltlichen Anforderungen**. Alle diese Themen ergeben sich – mal direkt, mal indirekt – aus unserem Drama *Das Herz eines Boxers*.

Wie ihr sehen könnt, sind die Themen fächerübergreifend / interdisziplinär bereits vorsortiert, sodass jeder von euch schauen kann, was ihn am meisten interessiert und was ihm natürlich auch Spaß machen könnte.

Jedes Thema wird nur von einer Schülerin oder einem Schüler bearbeitet werden – wie die Themenvergabe erfolgt, wisst ihr ja bereits.

Es gibt deutlich mehr Themenvorschläge als ihr Schüler in der Klasse seid, daher müsste für jeden etwas dabei sein.

Gewünscht ist eine **PowerPoint Präsentation** UND ein **Thesepapier** für alle eure Zuhörer UND ein 10-minütiger **mündlicher Vortrag** sowie ein anschließendes **Spiel, Quiz, Puzzle**, ... für die Klasse. Einzelheiten, Aufbau, Unterthemen usw. werden wir einzeln im Laufe der Woche abklären.

Passt auf euch und eure Lieben auf und bleibt gesund ♥! Stay at home and take care!

Wie bereitet man ein gelungenes Referat vor?

1. Informationen zusammentragen (Recherchieren)

- ◇ beginne früh genug mit der Arbeit
- ◇ nutze Bücher, Fachzeitschriften (aus Bibliotheken) und Informationen aus dem Internet

→ die Suche im Internet:

- ◇ wähle eine geeignete Suchmaschine und gib Schlüsselwörter ein (<https://www.helles-koepfchen.de/>, <https://www.fragfinn.de/>, www.google.de)
- ◇ prüfe bei der Auswahl der Seiten, wer sie erstellt hat und ob es sich um zuverlässige Informationen handelt (Lexika, bekannte Zeitschriften und Zeitungen sowie Organisationen)
- ◇ sammle relevante Informationen in Bezug auf dein Thema
- ◇ lege diese Dateien, Dokumente und Notizen in einem geeigneten Ordner ab (ausgedruckt in einer Mappe oder digital als Word-Datei in einem Ordner am Computer)
- ◇ notiere dir zu jeder Information die Quelle, also die Fundstelle mit Datum und Uhrzeit, damit du sie wiederfinden und überprüfen kannst
- ◇ ordne das Material thematisch und lösche überflüssige/ sich wiederholende Informationen

→ die Suche in einer Bibliothek: (dieser Tipp gilt für deine restliche Schulzeit **NACH** Corona)

- ◇ sprich eine/n Mitarbeiter/in an und nenne ihr/ihm das Thema und Schlüsselwörter, sie/er kann dir dann weiterhelfen beim Suchen
- ◇ leihe dir die Bücher oder Fachzeitschriften aus oder kopiere dir die relevanten Seiten
- ◇ notiere dir auch hier zu jeder Information die Quelle (Autor, Titel, Erscheinungsjahr, Seite)
- ◇ ordne das Material thematisch und entledige dich überflüssiger und sich wiederholender Informationen

2. Informationen verarbeiten

◇ grenze dein Thema ein:

- sichte das Material und kläre Begriffe und Inhalte, die du nicht verstanden hast
→ Du bist bei deinem Referat der Experte und solltest kompetent sein!
- setze einen thematischen Schwerpunkt → Was sollten die Zuhörer unbedingt wissen?
- bewerte und ordne dein Material → In welcher Reihenfolge solltest du deinen Zuhörern das Thema nahebringen?

◇ erstelle eine Gliederung:

- Einleitung:
→ formuliere das Thema klar und verdeutliche die Bedeutung des Themas
- Hauptteil:
→ gib die wichtigsten Informationen zu deinem Thema in einer strukturierten Art und Weise wieder (Information 1, Information 2, Information 3, ...)
→ mit Überleitungen und Verknüpfungen zwischen den einzelnen Informationen
- Schluss: → kurze Zusammenfassung, Bogen zur Einleitung (Bedeutung des Themas)

- fülle die Gliederung gründlich mit den entsprechenden, zuvor gesichteten Inhalten

3. Gestaltung der Präsentation

- ◇ nutze eine geeignete Darstellungsform für dein Referat (Plakat, PowerPoint-Präsentation, ...)
- ◇ bereite Anschauungsmaterial vor (aussagekräftige Abbildungen, Schaubilder, Statistiken, Ton- oder Video-Ausschnitte, Beispiele, Vergleiche, ...)
- ◇ gestalte deine Präsentation übersichtlich und strukturiert
- ◇ weniger ist mehr!
 - originelle und aussagekräftige Überschriften
 - Schlüsselwörter anstelle von Texten
 - große, gut lesbare Schrift
 - Farben sparsam einsetzen
 - nur wenige verschiedene Schrifttypen verwenden
 - übersichtliche Abbildungen, die beschriftet sind
 - Wichtiges hervorheben

4. Vortrag vorbereiten

- ◇ denke daran, dass du das Referat für deine MitschülerInnen hältst, nicht für die Lehrperson
- ◇ achte auf die Verständlichkeit bei deinem Referat; erkläre Fachbegriffe
- ◇ notiere die wichtigsten Informationen auf einem Thesenpapier, das du deinen MitschülerInnen nach deinem Vortrag austeilen kannst
- ◇ bereite kleine Karteikarten mit Stichpunkten vor, damit du zum Publikum sprechen kannst
- ◇ übe deinen Vortrag mehrmals
 - achte dabei darauf, möglichst frei zu sprechen, Blickkontakt zum Publikum zu halten und eine aufrechte Körperhaltung einzunehmen
 - sprich langsam (wenn du das Gefühl hast, dass es dir selbst zu langsam und langweilig erscheint, ist das meist das richtige Tempo für die Zuhörer, die den Vortrag zum ersten Mal hören)
 - sprich laut und deutlich, nutze kurze, klare Sätze

Inhaltliche Anforderungen an eure Referate:

Biologische Themen / Krankheiten:

- Ursachen und Entstehung der Krankheiten
- Symptomatik
- Therapie / Behandlung / Heilungschancen, ...
- prozentuale Betroffenheit in der Bevölkerung (Geschlecht, Altersgruppen,)
- Auswirkungen auf den Alltag / Spätfolgen
- Sonstiges

Sport / Sportler

- sportliche Karriere, Erfolge und Niederlagen
- Privatleben
- spannende Zusatzinfos (Interviews mit dem Sportler, Artikel über ihn...)
- soziales Engagement / Vorbildfunktion
- Bedingungen zur aktiven Zeit
- Tätigkeiten / Engagement nach der aktiven Zeit
- Sonstiges

soziologische Themen

- Fakten und Statistiken
- Entwicklung der letzten Jahre oder Jahrzehnte
- Hintergrundinformationen (z.B. Interviews, Artikel, etc...)
- Vergleich Hattingen und Gesamtdeutschland
- Vergleich Deutschland und andere Länder
- konkretes Beispiel aus unserer Nähe
- Sonstiges

Literatur / Vergleiche mit anderen Büchern oder Filmen

- ausführliche Darstellung der Handlung
- ausführliche Charakterisierung beider Protagonisten
- filmische Besonderheiten (wiederkehrende Symbole, dramaturgische Tricks, etc...)
- Filmmusik
- Vorstellung der Hauptdarsteller
- Hintergrundinformationen (z.B. Interviews, Artikel, etc...)
- ausführliche persönliche Kritik mit schlüssiger Begründung

Themenliste für dramenbegleitende Präsentationen (Deutschunterricht 8d)

allgemeine Themen zu unserem Drama
Lutz Hübner als Autor → Biografie, Gesamtwerk, Interviews, Intentionen
Lutz Hübners Drama: „Creeps“
Theater + Theaterberufe
Biologisch / medizinische Themen:
Pubertät biologisch betrachtet
Demenz / Alzheimer
Parkinson
Osteoporose
Herzinfarkt
Diabetes Typ II
Schwerhörigkeit
Altersdepression & Einsamkeit, Alters-Suizid
Krebs
Geriatric / Gerontologie
Rollator / Rollstuhl / Barrierefreies Leben / Fortbewegung
Sport
Boxen als Sportart, Verbände, Vereine, Regelwerke, Meisterschaften
Die Brüder Klitschko, Leben, Karriere und Besonderheiten
Max Schmeling, Leben, Karriere und Besonderheiten
Muhammad Ali ,Leben, Karriere, Besonderheiten und Krankheit
Boxen: (k)ein Männersport: berühmte & erfolgreiche Boxerinnen
„Bewegung tut allen gut“: Breiten- und Leistungssport für Senioren
soziologische Themen
Jugendkriminalität + Gesetze in Deutschland + Statistiken
Kinder- und Jugendrecht
Jugendkriminalität in anderen Ländern, Gesetze und Statistiken (Vergleich)
Jugendalkoholismus
Mehr-Generationen-Häuser: Jung und Alt im gemeinsamen Wohnen/ Einrichtungen
Leben im Seniorenheim vs. Pflege in der Familie
Entmündigung im Alter /im Seniorenheim / rechtliche Grundlagen, Folgen etc.
Perspektiven für ein (erfülltes) Leben in Rente – Altersarmut / Chancen und Risiken des demografischen Wandels
Hospize: Konzepte, Verbreitung, Vereine, Arbeit, ...
Sterbehilfe: ethisch, juristisch, medizinisch; (evtl. Vergleich unterschiedlicher Länder)
interdisziplinäre Themen:
„Älterwerden“ als Thema in der Musik
„Älterwerden“ als Thema in Malerei und Bildhauerei

literarische Themen (Vergleiche):
„Der 100-Jährige, der aus dem Fenster stieg und verschwand“ (Jonas Jonasson) Vorstellung des Buches, Charakterisierungen, Hintergrund, eigene Einschätzung
„Honig im Kopf“ – Vorstellung des Films, Charakterisierungen, Hintergründe, eigene Überlegungen
„Ziemlich beste Freunde“ (Pozzo di Borgo) - Vorstellung des Films, Charakterisierungen, Hintergründe, eigene Überlegungen
„P.S., ich liebe dich“ (Cecelia Ahern) - Vorstellung des Films oder Buchs, Charakterisierungen, Hintergründe, eigene Überlegungen
„Das Schicksal ist ein mieser Verräter“ (John Green) - Vorstellung des Films oder Buchs, Charakterisierungen, Hintergründe, eigene Überlegungen
„Ein ganzes halbes Jahr“ (Jojo Moyes) - Vorstellung des Films oder Buchs, Charakterisierungen, Hintergründe, eigene Überlegungen